



Át(2025 Előre(2026 Be(tekintés)

ÉVÖSSZESÍTŐ

Tartalom

KATT AZ UGRÁSHOZ



3. old. **Miért a gumikacsa?**



18. old. **Módszertani fejlesztések**



4. old. **Projektek, beruházások**



26. old. **Integráció és inklúzió**



10. old. **Szakmai támogatás**

Mi a köze a gumikacsának a tanuláshoz?



RÁBEL KRISZTINA
TANKERÜLETI IGAZGATÓ

1999-ben jelent meg a *The Pragmatic Programmer: From Journeyman to Master* című, programozóknak íródott egyetemi tankönyv, mely az elmélet mellett a mindennapokban jól használható gyakorlati folyamatokat is bemutat. A gumikacsá-hibakeresés fogalmát itt olvashattuk először. A módszer lényege, hogy amikor egy szoftverfejlesztő elakad a kódolással, tegyen maga elé egy gumikacsát és hangosan magyarázza el neki, mi is lenne a kód feladata. És láss csodát: miközben arra törekszik, hogy a gumikacsával megértesse a problémát, maga fog rájönni a megoldásra.

Ez a módszer valóban működik! És persze nem csak programozóknál. Amikor olyas valakivel igyekszünk megértetni valamit, aki vajh mi kevésbé van tisztában azzal, amiről beszélünk (pont ilyen a mi gumikacsánk), a saját alapos magyarázatunk arra kényszerít bennünket, hogy az átadni kívánt tartalmat fogalmi részekre bontsuk és integráljuk azt a meglévő tudásunkkal. Ezáltal mi magunk az információk mélyebb és tartósabb megértéséhez jutunk, végeredményképpen pedig rájövünk, vagy legalábbis közelebb kerülünk a megoldáshoz. Ezért kabalafigurája a Külső-Pesti Tankerületi Központnak a gumikacsá.



Projektek, beruházások

ELEMEK



Homlokzati szigetelés,
külső korszerűsítés



Belső terek karbantar-
tása, korszerűsítése



Iskolabútorok,
szabadidő



Információs és
Kommunikációs
Technológia

Az iskolai épületek folyamatos fejlesztése és felújítása alapvető feltétele a modern, biztonságos és inspiráló tanulási környezet megteremtésének. A korszerűsítések során fontos szempont az energiahatékonyság növelése, a digitális infrastruktúra bővítése és a tantermek rugalmas berendezése. A rendszeres karbantartás biztosítja, hogy az intézmények hosszú távon is megfelelő állapotban maradjanak, és elkerülhetők legyenek a nagyobb, költséges beavatkozások. A felújított közösségi terek, hozzájárulnak a diákok jóllétéhez és aktív iskolai életéhez. Természetesen a karbantartás nem csak biztonság szempontjából fontos. Egy gondozott épület odafigyelést sugall, kifelé pozitív üzenetet közvetít.



6. old

Homlokzati szigetelés, külső korszerűsítés

7. old

Belső terek karban- tartása, korszerűsítése

8. old

Iskolabútorok, szabadidő

9. old

Információs és Kommu- nikációs Technológia

KATT A CÍMEKRE AZ UGRÁSHOZ

Természetesen a tanév során is folytatódnak a felújítások és a karbantartások. A megfelelő tanulási környezet kialakítása mellett persze a kültéri és infrastrukturális fejlesztésekre is figyelniünk kell, például a csapadékelvezetők karbantartására, a LED rudak cseréjére. A felújítás lehetőséget teremt a technológiai eszközök integrálására: okostáblák, Wi-Fi, digitális

tananyagok – ezek ma már nem extrák, hanem alapkövetelmények. De az iskola nem csak tanulás helye – közösségi tér is. Egy felújított épület nyitottabbá válhat rendezvényekre, szülői programokra, kulturális eseményekre, így erősíti a helyi közösséget.

Külső korszerűsítés

KÉPEK



Belső terek karbantartása, korszerűsítése



Iskolabútorok, szabadidő



Információs és Kommunikációs Technológia

Belső terek karbantartása korszerűsítése

KÉPEK



Külső korszerűsítés



Iskolabútorok,
szabadidő



Információs és Kommu-
nikációs Technológia

Iskolabútorok, szabadidő

KÉPEK



Külső korszerűsítés



Belső terek karbantar-
tása, korszerűsítése



Információs és Kommu-
nikációs Technológia

Információs és Kommunikációs Technológia

Képeken: Gyulai István Sportiskolai Általános Iskola

K É P E K



Külső korszerűsítés

Belső terek karbantar-
tása, korszerűsítése

Iskolabútorok,
szabadidő

ELEMEEK



Pályázati utazások



Európai Unió
támogatás



Kapcsolatépítő
előadások



Igazgatóink
továbbképzése



Klebelsberg Képzési
Ösztöndíj Program

A nevelés és tanulás nem csupán ismeretátadás: közösségi élmény, kulturális örökség, és jövőformáló eszköz. Diákjaink lexikális tudásának fejlesztésén kívül az is egyenértékű prioritást élvez, hogy az osztályteremben tanultakat személyes tapasztalatokkal, ingerekkel sarkítsuk ki. A tankerületi központ számos értékmegőrző és értékteremtő programon keresztül tudja biztosítani ennek megvalósulását.

Szakmai támogatás



12. old

Pályázati utazások



13. old

Európai Unió támogatás



14. old

Kapcsolatépítő előadások



15. old

Igazgatóink továbbképzése



16. old

Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program

Pályázati utazások

Az élménypedagógia nevében iskoláink diákjai számos pályázati utazáson vehetnek részt. Az **Erasmus pályázaton** 2025-ben 5 iskola pályázott és nyert Erasmus egyéni vagy csoportos mobilitási támogatást a Brassó Utcai Általános Iskola, Kapocs Magyar-Angol Két Tannyelvű Általános Iskola, Karinthy Frigyes Gimnázium, Kispesti Deák Ferenc Gimnázium, Budapest XVIII. Kerületi Csontváry Kosztka Tivadar Általános Iskola. A támogatás összege szeptemberben érkezett be és azóta személyesen megismerkedhettek **Ausztria, Málta, Portugália, Litvánia, Spanyolország, Finnország** kultúráival, szokásaival.

A **Határtalanul! Program** keretein belül 17 intézményünk több alkalommal kapott lehetőséget, hogy határon túli magyar területekre utazhasson. A program célja, hogy **erősítse a magyarság közötti kapcsolatokat**, hogy személyesen is megismerjük egymást, elmélyítsük a már meglévő kötelekeket.

A **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program** keretében 2024. szeptember 1-jétől - 2025. december 15-ig 3265 fő 7-12. évfolyamos tanuló, 136 csoportban szervezett programon vett részt. A

program célja, hogy **a diákok élményszerűen tudjanak kapcsolódni a magyar történelemmel és kultúrával**. Tíz különböző, leginkább vidéki emlékhelyet érintettünk: Pannonhalmi Bencés Apátság, pákozdi Katonai emlékpark, kápolnásnyéki Vörösmarty Mihály emlékház, győri Rómer Flóris Művészeti és Történeti Múzeum, komáromi Monostori erőd, Fiumei sírkert. A résztvevők térítésmentesen vehettek részt a nemzeti vagy történelmi emlékhelyeken megtartott emlékezetpedagógiai programokon, illetve a vidéki, távolabbi, vasúttal nehezebben megközelíthető emlékhelyre történő utazáshoz különbuszt is szervezett a tankerületi központ.

A nagyszabású történelmi utak mellett az iskolai **tanulmányi kirándulásokat** évek óta teljes körűen támogatja tankerület. A legkisebbektől a legnagyobbakig, minden diák évente több alkalommal vehet részt díjmentesen az élményszerű tanulmányi kirándulásokon. A 2025/2026. tanévben az intézmények költségvetésében jelent meg a tanulólétszámra számított forráskelet, amelyet az intézmények saját hatáskörben használhatnak fel tanulmányi kirándulásokra.



Európai Unió
támogatás



Kapcsolatépítő
előadások



Igazgatóink
továbbképzése



Klebelsberg Képzési
Ösztöndíj Program

Európai Unió támogatás

Képen: Rábel Krisztina tankerületi igazgató, Pál-Horváth

Rita igazgató, Szendrei Eszter mb. igazgató, Balogh András

Titusz igazgató, Nemes Enikő igazgató helyettes

K É P



Pályázati
utazások



Kapcsolatépítő
előadások



Igazgatóink
továbbképzése



Klebsberg Képzési
Ösztöndíj Program

Kapcsolatépítő előadások

K É P E K



Pályázati
utazások



Európai Unió
támogatás



Igazgatóink
továbbképzése



Klebsberg Képzési
Ösztöndíj Program

Igazgatóink továbbképzése

A **Partneriskola Program** keretében a iskoláink a tankerületen belül választanak maguknak párt, és egész éven át cserélik jógyakorlataikat, látogatják egymás tanóráit. Szakmai alapon az iskolák választottak párokat, akik szerveznek egy-egy látogatást fél évente a nevelőtestület tagjai és az érdeklődő pedagógusok részére.

A változó jogszabályi környezetben való eligazodást segíti a tankerület **LEXI programja**, mely során **munkajogász válaszol az igazgatók kérdéseire**. Egy vezető a megfelelő hatályos jogszabályok ismeretével hitelesebben, magabiztosabban és eredményesebben tudja támogatni a tantestület munkáját, valamint gyorsabban és átláthatóbban tud reagálni az új, oktatást érintő változásokra. Ezek határozzák meg az intézmény működésének kereteit, a pedagógiai és adminisztratív feladatok szabályait, valamint a diákok és dolgozók jogait és kötelezettségeit.



Képen: a LEXI Programot ismertető értekezlet



Pályázati
utazások



Európai Unió
támogatás



Kapcsolatépítő
előadások



Klebsberg Képzési
Ösztöndíj Program

Klebsberg Képzési Ösztöndíj Program

A már foglalkoztatásban lévő pedagógusok továbbképzésén kívül a jövő tanítói is értő kezekben vannak. A Klebsberg Képzési Ösztöndíj Program **célja a megfelelően képzett, szakmailag elhivatott, gyakorlati tapasztalattal rendelkező pedagógus-utánpótlás biztosítása.** A Klebsberg Központ által koordinált Program a pedagógus hallgatók tanulmányait támogatja, és a diploma megszerzése után a képzettségüknek megfelelő állást biztosít számukra. **A tankerület a Programban tevékeny részt vállal évek óta, jelenleg 22 fő fiatal pedagógust foglalkoztat,** ezzel biztosítva a kiválóan képzett, elhivatott és kellő gyakorlattal rendelkező pedagógus-utánpótlást.



Képen: InnoDigi Program ismertető értekezet



Pályázati
utazások



Európai Unió
támogatás



Kapcsolatépítő
előadások



Igazgatóink
továbbképzése



Képen: tanév végi igazgatói értekezlet alkalmából rendezett, közösségépítő rendezvény



Képen: a tankerületi központ fenntartásába tartozó iskolák igazgatóinak szervezett közösségépítő kirándulás

Módszertani fejlesztések

ELEM EK



InnoDigi Program

Az oktatásnak lépést kell tartania a diákok megváltozott igényeivel, a technológiai fejlődéssel és a munkaerőpiac elvárásaival. Az új módszerek, eszközök és tanulásszervezési megoldások segítenek abban, hogy a tanulás élményszerűbb, hatékonyabb és személyre szabottabb legyen, így jobban támogatva a tanulók készségeinek és kompetenciáinak fejlődését.



MI-Verzum Program



Kölső-Pesti Kávéház



Matematika
képességfejlesztések



Sporttudás
fejlesztés

A modern nevelés már nem kizárólag a tudás átadásáról szól, hanem a problémamegoldás, az együttműködés, a kreativitás és a kritikai gondolkodás fejlesztéséről is. Fontos, hogy ezeket az újításokat nyitottan kezeljük, hogy az iskola rugalmasabban, emberközpontúan és inspirálóan működjön, hogy valóban felkészítse a diákokat a 21. század kihívásaira.



20. old

InnoDigi Program

20. old

MI-Verzum Program

21. old

Külső-Pesti Kávéház

22. old

Matematika képességfejlesztések

23. old

Sporttudás fejlesztés

InnoDigi Program

KÉPEK



MI-Verzum
Program



Külső-Pesti
Kávéház



Matematika
készségfejlesztések



Sporttudás
fejlesztés

MI-Verzum Program

A mesterséges intelligencia (MI) elterjedtsége miatt fontosnak tartottuk, hogy diákjaink egy erre kifejezetten létrehozott programon belül **etikus, felelős és hatékony MI használatot** sajátítsanak el, ami beépülve támogatja az oktatást. Az idei tanévben induló MI-Verzum Program a tankerületi központ és a pesterzsébeti Gyulai István Sportiskolai Általános Iskola közös projektje, mely szemléletformáló erőként kívánja segíteni a diákokat, pedagógusokat. A végső cél, hogy a globálisan megjelenő technológiai újítások szervesen beépüljenek az oktatásba, és ezáltal hatékonyabbá, korszerűbbé tegyék a tanulási folyamatokat. A képzések szakmai hátterét a Gyulai Iskola tanárai biztosítják, akik mentor szerepben vezetik a kollégákat, míg a rendszergazda gondoskodik a technikai háttérrel és az infrastruktúra stabil működéséről.



InnoDigi
Program



Külső-Pesti
Kávéház



Matematika
készségfejlesztések



Sporttudás
fejlesztés

Külső-Pesti Kávéház

KÉPEK



InnoDigi
Program



MI-Verzum
Program



Matematika
készségfejlesztések



Sporttudás
fejlesztés

Matematika képességfejlesztés

KÉPEK



InnoDigi
Program



MI-Verzum
Program



Külső-Pesti
Kávéház



Sporttudás
fejlesztés

Sporttudás fejlesztés

KÉPEK



InnoDigi
Program



MI-Verzum
Program



Külső-Pesti
Kávéház



Matematika
készségfejlesztések



Képen: az I. InnoDigi Konferencia "robotika alsó tagozaton" workshopja

Képen: az I. InnoDigi Konferencia előkészületében



ELEM EK



SNI Munkacsoport



Szupervízió

A sajátos nevelési igényű (SNI) diákok integrálása alapvető pedagógiai, társadalmi és erkölcsi jelentőséggel bír. Az inklúzív oktatás lehetőséget teremt arra, hogy ezek a tanulók képességeikhez mértén fejlődjenek, ne elszigetelt környezetben, hanem kortársaikkal együtt, ami elősegíti tanulmányi, szociális és érzelmi fejlődésüket.

Integráció és inklúzió



28. old

SNI Munkacsoport



29. old

Szupervízió

KATT A CÍMEKRE AZ UGRÁSHOZ

Az együttnevelés nemcsak az érintett diákok számára előnyös, hanem minden tanulót empátiára, toleranciára és együttműködésre nevel, ezáltal hozzájárul egy elfogadóbb iskolai légkör kialakításához. Társadalmi szinten az in-

tegráció az esélyegyenlőséget szolgálja, mérsékli az oktatási szegregációt és hosszú távon egy összetartóbb, befogadóbb társadalom alapjait teremti meg.

SNI Munkacsoport

Képen: SNI munkacsoport

KÉPEK



Szupervízió

Vissza a tartalomhoz

Szupervízó

A jobb együttműködés, a motiváció, a kommunikáció, valamint a kiégés megelőzése érdekében a 2024/2025. tanévtől **a gyógypedagógusok számára – a tankerületi központ szervezésében – szupervízió áll rendelkezésre**, mely során a szupervízor egy reflektív, felnőtt-felnőtt tanulási folyamatot delegál, havi rendszerességgel. A szervezett szupervízió célja többek között **a szakmai személyiség gondozása, a csapatt dinamika fejlesztése, a krízis- és konfliktuskezelés és az önreflexió kompetenciájának fejlesztése**. A munkacsoport továbbá gyermekvédelmi szakmaközi megbeszélésekre is sort kerít, melyeken a helyi gyermekvédelmi szervek, a rendőrkapitányság és az igazgatóink is részt vesznek.



Képen: szakmai vezető Dr. Nagyné Koczog Tünde

2026.
január



Impresszum

Felelős kiadó: Külső-Pesti Tankerületi Központ

Felelős szerkesztő: Rábel Krisztina

Grafikai tervezés és borítóterv: Boda László Bertalan

1205 Budapest, Mártírok útja 47.

Telefon: +36 (1) 795 8191

Honlap: <https://kk.gov.hu/kulsopest>

E-mail: kulsopest@kk.gov.hu