

Lumen Educationis

Nyári felújítások

Zöld Óvoda lett a Benedek



KÜLSŐ-PESTI KURÍR

2025/9



Tartalomjegyzék

■ 3

Előszó: Felemelkedés

■ 4

Lumen educationis

■ 6

Zöld óvoda lett a Benedek Elek EGYMI

■ 8

Több, mint utazás...

A Kossuth Lajos Gimnázium tanulmányi kirándulása Lengyelországba

■ 10

Megújultunk

Nyári felújítások



Kattintson a címekre a cikke ugráshoz!

Felemelkedés

Ha azt mondom *szeptember*, az *iskola* biztosan mindenkinek azonnal az eszébe jut. Néhány hete még nagy volt az izgalom, viszont már most nagyon távolinak tűnik a nyár. Az iskolák megteltek, ahogy az utak is a reggeli csúcsforgalomban.

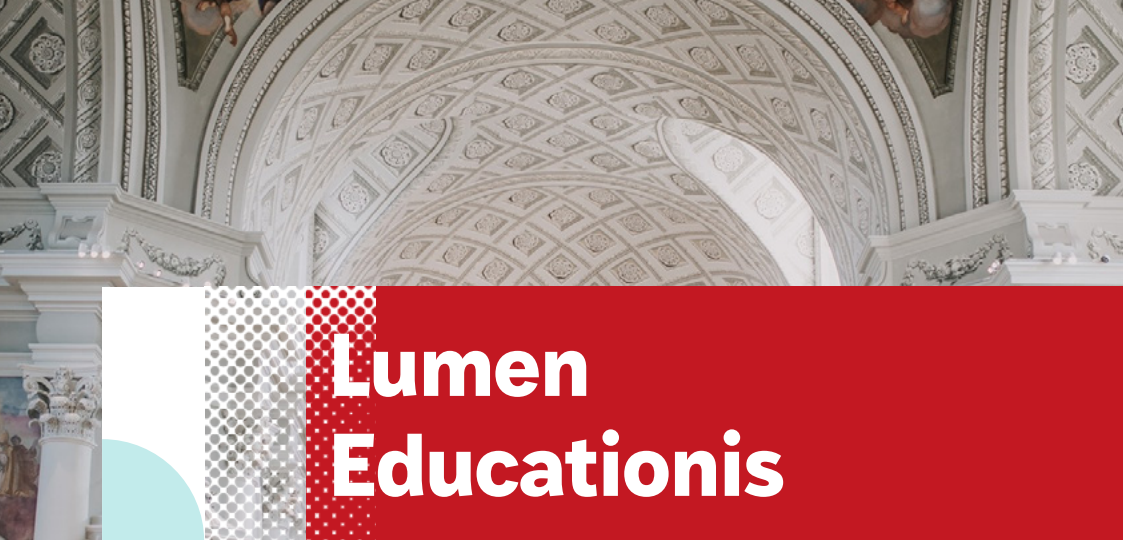
A szülői hivatás talán nyáron a legfontosabb, hiszen ebben a két és fél hónapban nem az iskolapadban töltik napjaikat tudásra szomjazva, hanem ott, ahol végül konszolidálódik a szerzett tudás. Otthon. A nyári hónapok alatt ne csak a kötelező olvasmányok listáját lengessük lurkóink felett, hanem a szabadság zászlaját is. Az iskolában megismerkednek az alapokkal, de ne felejtjük el gyermekeinknek megmutatni azt, hogy hogyan rugaszkodjanak el a földtől, hogyan pihenjenek. Tulajdonképpen nem is házat, hanem hőlégbalont építünk ezek alatt a formatív évek alatt. A gyerek nem azért van, hogy a földön maradjon. A mi feladatunk az is, hogy megtanítsuk gyermekünket meggyújtani a lángot – a kíváncsiságot, a bátorságot, az álmodni merést. Hogy ne csak kapaszkodjon az alapokba, hanem merjen elrugaszkodni tőlük. Merjen felemelkedni.

A levegőbe emelkedni természetesen nem könnyű. Ott van a szél, a bizonytalanság, a távolság. De ha jól építettük meg a kosarat, ha elég meleg a láng, akkor a gyermekünk képes lesz szárnyalni. És mi, szülők, ott állunk lent – nem azért, hogy visszahúzzuk, hanem hogy figyeljük, ahogy egyre magasabbra emelkedik.

Ezért hát vigyázzunk a gyerekekre! Akár az autó hátsó ülésén utazik a gyerek, akár tömegközlekedéssel, akár biciklivel, rollerrel, gyalog, vagy éppen a képletes hőlégbalont szerelgeti, a biztonság megteremtésének tudása elengedhetetlen. Most, hogy elindult a tanév, talán ez a legjobb alkalom a KRESZ alapok lefektetésére. Idén a KRESZ vizsgát már 16 éves kortól tehetik le a diákok térítésmentesen, a KÉTA felületén történő jelentkezéssel. A kisebbek közlekedésbiztonsági felkészítéséhez számos felkészítő, ismeretterjesztő anyag áll a pedagógusok rendelkezésére. És persze a Szülők, felnőttek szerepe talán a legfontosabb, hiszen nincs jobb tanítómester a példamutatásnál.



RÁBEL KRISZTINA
TANKERÜLETI
IGAZGATÓ



Lumen Educationis

Vácon is bemutatkozott az InnoDigi Program

Az EdTech Magyarország, a Váci Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága és az Apor Vilmos Katolikus Főiskola első alkalommal rendezte meg a Lumen Educationis – Katolikus Oktatási Innovációs Konferenciát, amelyre 2025. június 2-án, Vácon került sor. Az esemény célja az volt, hogy a köznevelési intézmények képviselői első kézből ismerkedhessenek meg a digitális pedagógia legújabb módszereivel, eszközeivel és jógyakorlataival.

Az szakmai rendezvényt rangos nyitóelőadások indították: Dr. Rétvári Bence, a Belügyminisztérium parlamenti államtitkára; Dr. Balatoni Katalin köznevelésért felelős helyettes államtitkár; valamint Dr. Gloviczki Zoltán, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola rektora osztotta meg gondolatait az oktatás megújulásáról és a digitális korszak pedagógiai kihívásairól.

A délutáni program kiemelt részeként mutatkozott be az InnoDigi Program, amely a Külső-Pesti Tankerületi Központ kezdeményezéseként indult el, és mára országos szinten is egyre nagyobb szakmai figyelmet kap. Az „InnoDigi: egy innovatív és digitális iskolafejlesztési program a gyakorlatban” című előadást Rábel Krisztina tankerületi igazgató és Dr. Czékmán Balázs programkoordinátor tartották közösen.

Az előadás rávilágított arra, hogy a digitális társadalom világában az oktatás sikeres megújítása nem képzelhető el átgondolt, komplex is-

kolafejlesztési programok nélkül. Az InnoDigi célja, hogy támogassa a köznevelési intézményeket a digitális átállásban, biztosítva a szükséges eszközöket, módszertani háttérrel és szakmai támogatást. A program bemutatása során a résztvevők átfogó képet kaptak annak felépítéséről, eddig elért eredményeiről és azokról a kihívásokról, amelyekkel a gyakorlati megvalósítás során találkozunk.

A konferencia további részletei és összefoglalói elérhetők a Lumen Education hivatalos honlapján, valamint a szervezők közösségi felületein. InnoDigi Programról szóló teljes prezentáció elérhető az InnoDigi hivatalos Facebook-oldalán.

■ A képen:
Rábel Krisztina tankerületi igazgató
és dr. Czékmán Balázs InnoDigi koordinátor



Zöld óvoda lett a Benedek Elek EGYMI

A Benedek Elek EGYMI óvodája sikeres pályázattal 2024-ben elnyerte a ZÖLD ÓVODA címet, melynek címátadó ünnepségére 2025. május 6-án került sor a Nemzetgazdasági Minisztérium Pénztártermében.

6

Intézményünkben fontosnak tartjuk a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésén, fejlesztésén kívül a társadalmi integrációt és az ön-álló életvezetésre való felkészítést.

Ennek egyik kiemelt területe a gyermekek képességeihez, állapotához igazodó, adaptált környezettudatos nevelés és a fenntarthatóságra törekvés. A kollégák az intézmény belső terei mellett az udvart is környezetbaráttá teszik, folyamatos tevékenységükkel virágos kertet, komposztálót hoztak létre. Madáretetőket, itatót készítettek és bogárhotel kialakításán dolgoznak.

Óvodásaink sajátosságaiból kifolyólag az élménypedagógia, a cselekedtetés ami leginkább sikeressé teszi fejlesztő munkánkat és segíti hagyományaink ápolását, őrzését.

Ezért minden program ennek fényében valósul meg: Őszi családi kertrendezés, Állatok világnapja, Szüret, Tök jó nap, Mártonnap családi kézműves délután, Egészségnap, Húsvét, Tojásvadászlat, Víz világnapja, Föld napja családi kertszépítő délelőtt, Madarak és fák napja. Nevelőmunkánk terén a szelektív hulladékgyűjtés és a takarékosági szokások kialakítása is megvalósul a mindennapokban.

Óvodánkban folyó tudatos munkánknek köszönhetően sikerült elnyerni a Zöld Óvoda címet, melyet egyben köszönünk az együttműködő Szülői Közösségnek is.

■ A képen:

Dr. Balatoni Katalin miniszterelnöki biztos
és a Kastélydombi Általános Iskola



OKLEVÉL

a kisgyermekkor
környezeti nevelés terén végzett
tevékenysége elismeréseként

**Benedek Elek Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános
Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Szakiskola**

1201 Budapest, Magyarok Nagyasszonya tér 22.
részére

ZÖLD ÓVODA

címet első alkalommal adományozunk.
Az óvoda 2027. december 31-ig jogosult
a cím és a logó használatára.



Dr. Raisz Anikó
környezetügyért és körforgásos gazdaságért
felelős államtitkár



ENERGIAÜGYI MINISZTERIUM



Dr. Maruzsa Zoltán
köznevelési államtitkár



BEÜGYMINISZTERIUM

Budapest, 2024. december 16.

Több, mint utazás...

A Kossuth Lajos Gimnázium 10. B osztálya a Waclaw Felczak Alapítvány támogatásával háromnapos tanulmányi kiránduláson vett részt Lengyelországban

8

A Kossuth Lajos Gimnázium 10. B osztálya sikeresen pályázott a Waclaw Felczak Alapítvány Polonica Varietas programjára, így június 16-án reggel útnak indultak, hogy felfedezzék Lengyelország déli részét. Az utazás első állomása Krakkó volt, ahol Barbara, a Jagelló Egyetem magyar szakán végzett idegenvezető kalauzolta őket. Elsőként a Wawel dombra látogattak el, ahol kívülről megtekintették a Királyi Palotát, megismerkedtek a Katedrális történetével, majd megcsodálták a Koronázó Székesegyházat kívülről és belülről egyaránt. A harangtoronyból lenyűgöző kilátás tárult eléjük, majd leereszkedtek a kriptába, ahol Báthory István sírját is megtekintették. A városlátogatás során természetesen útba ejtették Krakkó Óvárosát is, ahol felfedezték a Főtér ikonikus épületeit és utcáit, mint a Mária templomot, a Posztócsarnokot és a Balassi Bálint emléktáblát, valamint sétát tettek a Collegium Marius épületénél és a Barbakánnál is.

A kirándulás második napján elsőként az Isteni Irgalmasság Bazilikát keresték fel, ahol megtekintették a Magyar Kápolnát, és ellátogattak Szent Fausztina apáca sírjához. Ezt követően kétórás szabadidőt kaptak az Óvárosban, majd a csoport egy része tovább indult az Auschwitz-Birkenau múzeumhoz, míg néhányan az osztályfőnökük kíséretében a Schindler múzeumba látogattak el. Auschwitzban részletes betekintést kaptak a koncentrációs tábor történelmi hátteréről, a fogvatartottak kötelezettségeiről és az életkörülményeiről mielőtt bejárták az egyes blokkokat. A séta során megtekintették a krematóriumokat, az alvásra és mosdásra kialakított helyiségeket, valamint megismerkedtek a kivégzési módszerekkel és szabályozási formákkal. A Magyar blokk is

bemutatásra került, majd Birkenauba utaztak tovább, ahol rövid sétát tettek, megtekintették az alvóbarakkokat és a mellékhelyiségként szolgáló épületet, miközben idegenvezetőjük megrendítő történeteket osztott meg velük. A látogatás után visszatértek a szállásra.

Utolsó napjukat a híres wieliczкаи sóbányában kezdték, ahol a közel háromórás program során több száz lépcsőfokot megtevé fedezték fel a földalatti világot. Megcsodálták a sóból faragott emlékműveket – például Szent Kinga és a bánya alapításának jeleneteit, valamint Kopernikusz szobrát –, továbbá megismerkedtek a bányászok mindennapjaival és a sóbányászat folyamatát bemutató installációkkal. A hosszú túrát követően lifttel tértek vissza a felszínre, majd Zakopane felé vették az irányt, ahol tiszteletüket tették a Kiválók Temetőjében, Wacław Felczak sírjánál. Ezt követően pedig a városban barangoltak, majd délután indultak haza, az utazás során pedig Nagy Árpád idegenvezetőjük érdekes információkkal gazdagította őket.

■
A 10.B osztály a Wawel
sárkánnyal a Wawel
dombnál Krakkóban



- 
1. Budapest XVIII. Kerület
Bókay Árpád Általános Iskola
2. Kandó Téri Általános Iskola
3. Kassa Utcai Általános Iskola
4. Budapest XVIII. Kerületi
Vörösmasrty Mihály Énekzenel-
Nyelvi Általános Iskola és
Gimnázium
5. Kispesti Gábor Áron
Általános Iskola

10

Megújultunk

6. Kispesti Kós Károly
Általános Iskola
7. Kispesti Vass Lajos
Általános Iskola
8. Gyulai István Sportiskolai
Általános Iskola
9. Budapest XX. Kerületi
Lázár Vilmos Általános Iskola

A nyári szünet alatt sem állt meg természetesen a munka iskoláinkban. Amíg diákjaink az áció-káció-vakációt töltötték, addig több intézményben felújítást, festést végeztünk, hogy a nebulók friss és hívogató környezetben kezdhessék a tanévet.

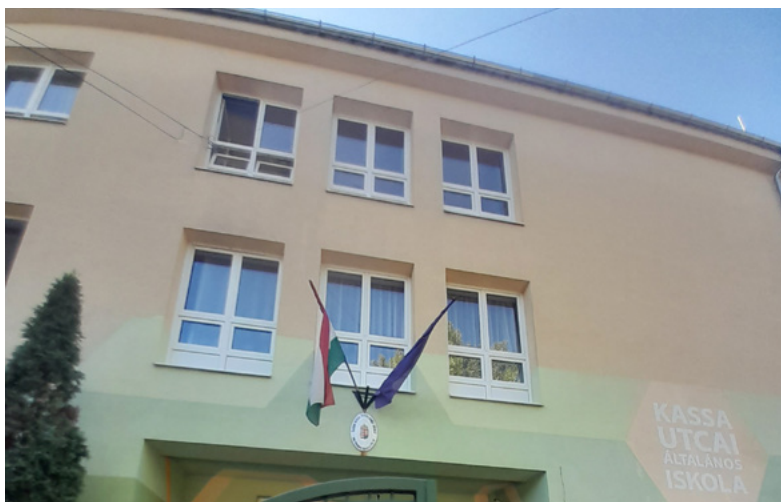
Összesen 9 iskolánk újult meg a két és fél hónap alatt. A tantermek falait friss színekkel festettük ki, elavult bútorokat modern darabokra cserélődtek, és több helyiségben új padlóburkolat került. A megújult terek nemcsak esztétikusabbak, hanem inspirálóbbak is a tanuláshoz. A diákok környezetének fejlesztése kulcsfontosságú a közérzetük szempontjából is. Például egy tiszta és rendezett teremben egyszerűbb fenntartani a figyelmet, koncentrálóképességük növekszik. A falak világosságából több fényhez jutnak, erősebben vissza verik a beáramló fényt.

Természetesen a tanév során is folytatódnak a felújítások és a karbantartások. A megfelelő tanulási környezet kialakítása mellett persze a kültéri és infrastruktúrális fejlesztésekre is figyelniünk kell, például a csapadékelvezetők karbantartására, a LED rúdak cseréjére. A felújítás lehetőséget teremt a technológiai eszközök integrálására: okostáblák, Wi-Fi, digitális tananyagok – ezek ma már nem extrák, hanem alapkövetelmények. De az iskola nem csak tanulás helye – közösségi tér is. Egy felújított épület nyitottabbá válhat rendezvényekre, szülői programokra, kulturális eseményekre, így erősíti a helyi közösséget.





Az iskolában 24 tantermet közösen újítták fel a szülőkkel közreműködésével, a tankerület finanszírozásával. Mindegyik teremben megújult a padló és a lambéria, a falak egységes meszelést kaptak a letisztult, nyugalmas környezet kialakítása érdekében. Az alapítvány támogatásával és szülői hozzájárulásokkal az ebédlő és a mosdók is megújultak.



A Kassa Iskola csapadékelvezetője megerősítést kapott. Középen is megtették az elvezető. A megfelelően kialakított és megerősített vízvezetés segít megelőzni az elöntéseket, a szerkezeti károkat.



Az iskola homlokzatának festése és rendszeres karbantartása nem csupán esztétikai kérdés, hanem az intézmény arculatának és megbecsülésének kulcseleme. Egy gondozott, frissen festett homlokzat biztonságot, tisztaságot és odafigyelést sugall – pozitív üzenetet közvetít a diákok, szülők és pedagógusok felé.



A Vörösmartyban a tornaterem felőli folyosón folytak festések a karbantartás mellett esztétikai frissítés gyanánt.



Az iskolában 4500 m²-en került sor falfestésre. A festés nem csak tanulási szempontból fontos, hanem higiéniai szempontból is elengedhetetlen, bármilyen festésről beszélünk.



A Kispesti Vass Lajos Általános Iskolában is volt festés, náluk a mosdók, a folyosók és a tantermek is egyaránt kaptak egy új réteg festéket. Hiszen gyermekeink kreativitásukat nem csak a papíron élik ki.



■ A Gyulai is fissen festett homlokzattal büszkélkedhet.



■ A Lázár Vilmos Általános Iskola úgyszintén belső festésekkel új szint vihet diákjai mindennapjaiba.

2025.
szeptember



Impresszum

Felelős kiadó: Külső-Pesti Tankerületi Központ

Felelős szerkesztő: Rábel Krisztina

Grafikai tervezés: Boda László Bertalan

1205 Budapest, Mártírok útja 47.

Telefon: +36 (1) 795 8191

Honlap: <https://kk.gov.hu/kulsopest>

E-mail: kulsopest@kk.gov.hu